

CEDREF



IEDES
Université Paris I IHEID Genève
Laboratoire
Dynamiques IED
rurales Louvain
Toulouse

Domaine de formation : Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales

MASTER

Sociologie et anthropologie : politique, culture et migrations

Spécialité

GENRE ET DEVELOPPEMENT

(Recherche)

Responsable : Jules FALQUET

Equipe responsable : CEDREF, Centre d'Enseignement, de Documentation et de Recherches pour les Etudes Féministes

Soutenu par : le **CSPRP** (Centre de sociologie des pratiques et des représentations politiques, Université Paris Diderot)

En collaboration avec l'**IEDES** (Institut d'Etude du Développement Economique et Social, Université Paris I Panthéon-Sorbonne)

le **Laboratoire de Dynamiques Rurales** (Université de Toulouse le Mirail)

l'**IHEID** (Institut des Heutes Etudes Internationales et de Développement, Genève)

l'**IED** (Institut d'Etudes du Développement, Louvain)

Année universitaire 2013-2014

Contact :

Jules Falquet (responsable de la spécialité) :
Jules.falquet@univ-paris-diderot.fr

Responsable du CEDREF :

Azadeh Kian :
azadeh.kian@univ-paris-diderot.fr

1. PRESENTATION

Le Master « Sociologie et Anthropologie : politique, culture et migrations » comporte une spécialité Recherche « Genre et développement ». Cette spécialité propose un dispositif d'enseignement spécialisé et une structure d'accueil spécifique, le [CEDREE](#), au sein du nouveau laboratoire LSCP (Laboratoire du Changement Social et Politique, Université Paris Diderot, dirigé par Patrick Cingolani).

Il s'agit en Europe de la première formation universitaire en langue française dans ce domaine — qui fait l'objet d'enseignements et d'une considérable littérature depuis quarante ans dans le reste du monde, notamment dans les pays anglo-saxons.

Ce Master vise donc à combler un manque particulièrement criant en France, tant du point de vue de l'analyse que des compétences professionnelles en matière de Genre et développement. Il s'appuie sur un large réseau de partenaires, dans l'esprit d'une mutualisation des compétences, de travail en synergie et d'une mobilité étudiante formatrice, notamment entre les Universités de Paris Diderot, et Panthéon Sorbonne (en particulier l'IEDES). Il s'appuie sur une large mutualisation des enseignements et vise à développer des spécialisations pointues selon les besoins des étudiant-e-s, libres de choisir de nombreuses options extérieures.

La spécialité Genre et développement vise avant tout à former des personnes capables d'une analyse globale et critique des questions de développement, avec un ancrage en anthropologie et en sociologie du développement, mais aussi en sciences politiques, relations internationales et économie féministe, notamment. Il s'agit également d'offrir des ouvertures sur les théories féministes transnationales, post-coloniales et intersectionnelles, encore insuffisamment connues en France et qui constituent les avancées les plus importantes des dernières décennies dans le domaine des théories féministes et du genre.

La spécialité propose une formation qui combine plusieurs niveaux de réflexion : analyse de la mondialisation, théories du développement, théories féministes et du genre, d'une part, d'autre part, analyse des grands acteurs du développement : Institutions internationales, Etats, ONGs, mouvements sociaux, entreprises, complexe militaro-industriel, médias.

2. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES, SCIENTIFIQUES ET PROFESSIONNELS DE LA SPECIALITE

2.1. Objectifs pédagogiques et scientifiques

La spécialité proposée est ancrée dans les champs disciplinaires de la sociologie et de l'anthropologie. En partant de l'apprentissage des outils méthodologiques et théoriques de la sociologie et de l'anthropologie, elle s'ouvre à plusieurs disciplines en faisant appel à des historien-ne-s, des civilisationnistes, des politologues, des géographes.

Le cursus est spécifique par son objet et par les relations qu'il permet d'établir entre recherche fondamentale et recherche appliquée, entre demande sociale et intervention publique.

Le programme d'enseignement proposé a pour objectifs :

- 1- De familiariser les étudiant-e-s avec le corpus des textes théoriques fondamentaux concernant le genre, les théories féministes, ainsi qu'avec les théories du développement et de la mondialisation, dans une perspective internationale.
- 2- De les initier aux outils méthodologiques de collecte et de traitement de données (méthodes d'enquêtes de terrain, analyse documentaire, statistiques, analyses de discours) appliqués à l'étude du genre et du développement.

- 3- De les former à la démarche comparative en prenant en compte une variété de situations dans le monde, induite par divers processus tels que la colonisation, l'esclavage, les luttes d'indépendance ou la mondialisation néolibérale. Des chercheur-e-s des équipes d'accueil, parties prenantes de la spécialité, et des chercheur-e-s spécialistes d'autres pays interviendront (avec des éclairages particulièrement appuyés sur le Moyen Orient, le Machrek et le Maghreb, l'Amérique latine et les Caraïbes).

2.2. Objectifs professionnels

Outre la possibilité de s'inscrire en thèse, qui constitue le débouché logique de la formation, les possibilités ne se limitent pas à celles offertes par le CNRS, l'IRD ou les universités. Les étudiant-e-s diplômé-e-s peuvent être sollicité-e-s pour des emplois concernant la recherche, des études finalisées et des recherches-actions dans les collectivités territoriales et locales, les entreprises, les syndicats et les différentes institutions spécialisées dans le domaine, ainsi que pour des formations spécialisées. Enfin, les associations, les ONG, les organismes internationaux peuvent faire appel à leurs compétences. En effet, il s'agit également d'assurer le lien entre la recherche et les différentes formes d'intervention.

L'association des « ancien-ne-s » de la spécialité peut être contactée à l'adresse suivante : lesdeveloppeusesgenre@yahoo.com

3. ORGANISATION DE LA SPECIALITE

3.1. Conventions avec d'autres établissements universitaires

Suite à des conventions passées entre l'université de Paris Diderot-Paris 7 et l'université de Paris 1 Panthéon Sorbonne, les étudiant-e-s inscrit-e-s dans la spécialité « Genre et développement » seront amené-e-s à suivre des enseignements offerts dans cet établissement, principalement en M1 mais également en M2.

La spécialité « Genre et développement », orientation Recherche est appuyée sur une équipe responsable : le CEDREF à Paris Diderot-Paris 7, elle-même membre du LSCP.

3.2. Candidature, admission, examens

L'accès en première année de Master (M1)

L'accès en M1 est de droit, dans la limite des places disponibles (12) aux titulaires d'une licence dans le domaine Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales.

L'accès se fait sur dossier pour les titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent dans un autre domaine.

Des possibilités de s'inscrire en M1 sont offertes à des personnes désireuses de reprendre un cycle universitaire (les demandes sont soumises à la Commission des équivalences).

Une préférence est donnée aux étudiant-e-s possédant déjà une formation dans le domaine du genre et/ou du développement. La maîtrise de l'anglais, au moins passive (lecture) est requise.

La validation de la première année du Master consiste en l'obtention de 60 ECTS¹ (système de crédits), soit 30 ECTS par semestre.

La rédaction d'un Mémoire d'étape (12 ECTS), évalué par un jury, permet de confirmer ou d'infirmer l'orientation choisie pour la 2^e année.

Le grade de maîtrise est délivrée aux étudiants qui ont la moyennesur l'ensemble de leur Master 1 et en font la demande.

¹. Les ECTS (*European Credits Transfer System*) ou Système de transfert de crédits européens, constituent une monnaie d'échange commune à toutes les universités européennes. Cette unité de compte permet de valider des enseignements suivis en France ou à l'étranger, ainsi que les acquis de l'expérience. Le nombre de crédits par unité d'enseignement est défini en fonction de la charge totale de travail requise de l'étudiant. Outre les heures de cours, cette charge de travail intègre le travail personnel, le stage, la rédaction du mémoire, les projets et autres activités.

L'accès en deuxième année de Master (M2)

L'accès en M2 est conditionné par l'obtention de la moyenne aux deux semestres de M1.

L'admission en M2 se fait donc sur la base des résultats aux examens et de la soutenance d'un mémoire d'étape dans la spécialité.

L'équipe pédagogique se réserve le droit de fixer une note « plancher » au mémoire, variable en fonction des places disponibles en Master 2 pour 2009-2010.

Peuvent également être admis en M2, à l'issue de l'examen de leur dossier éventuellement complété par un entretien avec l'équipe pédagogique :

- les étudiant-e-s possédant une formation attestée en genre et/ou en développement et qui présenteront un projet du même type que celui présenté par les étudiant-e-s à la sortie du M1 (voir ci-dessus)

- les étudiant-e-s possédant une formation attestée en genre et/ou en développement qui auront obtenu une maîtrise et/ou 60 ECTS dans un autre M1 du domaine « Lettres, Langue, Sciences Humaines et Sociales » et qui présenteront également un projet définissant les thèmes et les stages ou les terrains qu'elles-ils envisagent d'aborder pour leur M2.

L'entrée en M2 sera aussi possible pour les salarié-e-s qui viennent au titre de la formation continue ou de la validation des acquis de l'expérience (VAE), sur dossier. Dans ce cas, après accord de l'équipe pédagogique, les étudiants doivent prendre contact avec le Service commun de Développement de formation continue et professionnelle (SCDFCP) site web : <http://www.sigu7.jussieu.fr/comm/f.continue.htm>

Dans leur intérêt, les étudiant-e-s qui s'inscrivent directement en M2 de la spécialité « Genre et développement » se voient proposer de suivre des enseignements sur le genre et/ou le développement à titre de rattrapage.

En seconde année les étudiants réalisent un travail de recherche et présentent un mémoire de recherche fondamentale ou de recherche appliquée devant un jury habilité à cet effet. Les mémoires sont présentés devant un jury comprenant au moins 2 enseignant-e-s-chercheur-e-s.

4. ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Le Master comporte :

Une 1^{re} année (M1), avec des enseignements de formation générale communs à toutes les spécialités et des enseignements de la spécialité « Genre et développement ».

Renseignements : Scolarité, Mme Vanessa Sinephro

UFR sciences sociales 4^{ème} étage, pièce 413, Bâtiment Olympe de Gougès.

Tél. : 01 57 27 66 74 ufr-sciences.sociales@univ-paris-diderot.fr

Ou Jules Falquet (responsable de la spécialité) : jules.falquet@univ-paris-diderot.fr

Dès le M1, un parcours est donc proposé aux étudiant-e-s qui envisageraient pour la seconde année de préparer l'orientation Recherche « Genre et développement ».

Une 2^e année (M2), dans laquelle les étudiant-e-s ayant choisi et ayant été admis-es dans la spécialité « Genre et développement » ne suivent plus que des enseignements de la spécialité. Pour chaque spécialité, **les enseignements de 2^e année** sont également organisés en 10 Unités d'enseignement.

4.1. Schéma général de la formation

Première année M1

**Les enseignements de la spécialité sont en vert*

1er semestre de la 1re année de Master

UE1 Enseignements fondamentaux [48h, coeff. 2, 6 ECTS]

- Sociologie générale [24h CM], Patrick Cingolani
- **Anthropologie du développement** [24h CM], Jean Philippe Dedieu (IEDES/Paris 1)

UE 2 Disciplines [48h, coeff. 2, 6 ECTS]

- Anthropologie [24h CM], Françoise Lestage
- **Théories du genre et théories féministes** [24 h CM], Azadeh Kian

UE 3 Thèmes [48 h, coeff. 2, 6 ECTS]

- **Genre et migrations** [24h CM], Jules Falquet
- **Sociologie politique des PVDs** [24h CM], Bruno Lautier (IEDES/Paris 1)
- **TD Socio-anthropologie** [24 h TD], Ariel Planeix (IEDES, Paris1)

UE 4 Outils [48h, coeff. 2, 6 ECTS]

- Méthodes de recherche en sciences sociales (quantitative et qualitative), [12h CM et 12h TD], Béatrice de Gasquet, Claudia Girola
- Langues [24h TD], (Voir le LANSAD)

UE 5 Projet [48h, coeff. 2, 6 ECTS]

- **Elaboration du projet** [24h TD par spécialité] Azadeh Kian, Jules Falquet
- **Séminaire du CEDREF** [12 h] Azadeh Kian, Jules Falquet

2nd semestre de la 1re année de Master

UE 1 Enseignements fondamentaux [48h, coeff. 2, 6 ECTS]

- Epistémologie [24h CM], Dominique Vidal
- **Genre et mondialisation** [24h CM], Jules Falquet

UE 2 Disciplines [48h, coeff. 2, 6 ECTS]

- Sociologie des croyances [24h CM], Gérald Bronner
- **Genre et politique** [12h CM, 12h TD], Dominique Fougeyrollas

UE 3 Thèmes [48h, coeff. 2, 6 ECTS]

- **Relations internationales** [24h CM], Azadeh Kian
- **Méthodologie de genre, formation intensive** [12h CM +12h TD], Béatrice de Gasquet

UE 4 Outils [48h, coeff. 2, 6 ECTS]

- Méthodes de recherche en sciences sociales (quantitatives et qualitatives) [12h CM + 12h TD], Béatrice de Gasquet, Claudia Girola
- **Séminaire du CEDREF** [12 h] Azadeh Kian, Jules Falquet

UE 5 Projet [coeff. 2, 6 ECTS]

- **Mémoire d'étape** Azadeh Kian, Jules Falquet

Total M1 : 432h enseignement + 300h élaboration mémoire d'étape (150h tutorat + 150h travail de mémoire)

Deuxième année M2 Recherche

1er semestre de la deuxième année

UE 1. Enseignements fondamentaux 47U1GD53 [6 ECTS]

- 47RM5013 **Production et usage institutionnel des catégories de l'altérité** [24h CM], Christian Poiret
- 47GD5023 **Enseignement libre à choisir à Paris Diderot** (GHSS, EILA, LCAO, SHC ...).

UE 2. Disciplines 47U2GD53 [6 ECTS]

- 47GD 5033 **Politique et société** [24h CM], Patrick Cingolani
- 47GD5043 **Genre et migration** [24h CM], Jules Falquet

UE 3. Thèmes 47U3 GD53 [6 ECTS]

- 47GD 5063 **Genre et pouvoir dans les mondes musulman, perspectives post-coloniales** [24h CM], Azadeh Kian
- 47GD5053 **Enseignement libre à choisir à l'IEDES-Paris 1** [12h CM+12h TD]

UE 4. Formation à la recherche 47U4 GD53 [4 ECTS]

- 47GD5073 **Séminaires du CEDREF** [12h TD], Azadeh Kian et Jules Falquet
- 47 GD5083 **Langue** [24h TD], Daniel Zafrani

UE 5. Formation par la recherche 47U5GD53 [8 ECTS]

- 47GD5093 **Travail de mémoire** (atelier d'encadrement+Journée « mémoires »)

2nd semestre de la deuxième année

UE 1. Enseignements fondamentaux 47U1GD54 [6 ECTS]

- 47RM5014 **Sociologie du racisme** [24h CM], Véronique De Rudder et Marguerite Cognet

UE 2. Discipline 47U2GD54 [6 ECTS]

- 47GD5014 **Enseignement libre à choisir à l'IEDES-Paris 1** [12h CM+12h TD]

UE 3. Thème 47U3GD54 [6 ECTS]

- 47GD5034 **Formation intensive/ Journée d'étude organisée avec les partenaires**

UE 4. Outils 47U4GD54 [4 ECTS]

- 47GD5044 **Séminaires du CEDREF** [12h TD], Azadeh Kian et Jules Falquet
- 47GD5054 **Atelier de recherche : lecture de textes en anglais**, Azadeh Kian

UE 5. Formation par la recherche 47U5GD54 [8 ECTS, coeff 5]

- 47GD5064 **Rédaction et soutien du Mémoire de recherche**

Le mémoire final doit : présenter les objectifs de la recherche, développer la problématique envisagée et la situer au sein de l'état des connaissances, tester des hypothèses, développer un cadre conceptuel, restituer les données empiriques et leur analyse et la situer au sein de l'état des connaissances.

Le mémoire final peut se conclure sur les apports d'une telle recherche, apports théoriques, problématiques, factuels, voire pratiques.

Conditions de redoublement : le redoublement n'est pas automatique. Il s'obtient par une dérogation. Seuls les étudiant-e-s autorisé-e-s par le jury, après examen de leur dossier, par dérogation, sont admis-es à redoubler.

Total M2 recherche: 240 h d'enseignement + 500h élaboration mémoire (200h tutorat + 300h travail mémoire)

4.2. Quelques précisions sur le « mémoire d'étape » (donnant lieu à une soutenance en fin de M1)

A la fin de sa première année de Master, l'étudiant-e doit **soutenir oralement** un travail écrit dans lequel elle-il expose sa démarche d'enquête exploratoire.

Il s'agit pour l'étudiant-e de montrer ce qu'elle-il a fait, comment elle-il a progressé, de préciser son interrogation, sa démarche de recherche, son évolution, les difficultés rencontrées, ses inflexions, etc.

Cette première année doit permettre à l'étudiant-e de mettre à l'épreuve ses premières hypothèses de travail, une méthode et un terrain partiel.

En effet, seront évaluées dans ce mémoire les qualités attendues d'un-e chercheur-e, qu'il s'agisse de recherche fondamentale ou de recherche appliquée.

Ces qualités concernent la capacité à formuler une problématique de recherche et des hypothèses à éprouver, à délimiter un terrain ou un corpus d'enquête, à dégager les méthodes pour l'aborder (entretien, questionnaire, observation, récit de vie, etc.), à identifier la littérature de référence en sciences sociales.

L'enquête exploratoire peut se dérouler sur divers terrains (il peut s'agir d'institutions, collectivités locales, ONG, associations, syndicats, etc.) comportant une pertinence sociologique et anthropologique par rapport à l'orientation générale du Master.

Le mémoire d'étape, de 30 pages environ (hors annexes éventuelles), inclut donc nécessairement :

- Une problématique en cours d'élaboration ;
- Une bibliographie raisonnée (délimitation d'un corpus documentaire et analyse synthétique du premier travail de lecture) ;
- Une détermination, définition et délimitation des supports qui serviront à la mise en œuvre de cette recherche ;
- Une première expérience des conditions de possibilité de la recherche, permettant de tester la consistance et l'intérêt de ces matériaux pour l'étude proposée. Cette expérience peut consister en l'approche d'un terrain, d'un groupe social, elle peut consister à tester un guide d'entretien, un questionnaire, etc. ;
- Un exposé du plan de travail pour la seconde année s'appuyant sur l'enquête exploratoire de terrain effectuée au cours du M1 et les données recueillies.

Le mémoire d'étape doit permettre au jury d'avoir une idée précise des matériaux et sources d'information qui constitueront la recherche au final et une argumentation sur l'orientation souhaitée.

4.3. Composition de l'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique se compose de :

Azadeh Kian
Jules Falquet
Dominique Fougeyrollas
Jean Philippe Dedieu
Ariel Planeix
Hélène Guétat
Christian Poiret
Véronique De Rudder

Marguerite Cognet
Claudia Girola
Florence de Gasquet
Françoise Lestage
Patrick Cingolani
Dominique Vidal

4.4. Le CEDREF (Centre pour l'enseignement, la documentation et la recherche en études féministes, Responsable : Azadeh Kian).

Depuis 1974, les études féministes constituent un axe de recherche transversal à l'Université Paris Diderot, dont elles constituent un des pôles historiques et une des spécificités fortes. Depuis 1984, l'équipe est devenue successivement Equipe universitaire reconnue par le Conseil Scientifique et rattachée à l'UFR de Sciences Sociales, puis co-rattachée à l'UFR GHSS, ensuite Equipe d'accueil pour le DEA « Sexes et sociétés », puis programme pluriformations sur la région parisienne et enfin Programme pluriformations à l'échelle nationale avec création du RING (Réseau inter-universitaire national sur le genre), plan quadriennal 2001-2004, puis 2005-2009.

Aujourd'hui, le CEDREF est co-responsable de la Fédération Nationale de Recherche sur le Genre dans le cadre du Quadriennal 2009-2013. Il s'agit d'une équipe pluridisciplinaire, axée sur l'enseignement, la recherche et la documentation en études féministes.

Les travaux de recherche menés par le CEDREF s'ordonnent actuellement autour de 4 axes :

1. Rapports de sexe, de « race » et de classe
2. Les critiques post-coloniales
3. Mondialisation, migration, développement
4. Critique des sciences

Publications :

La revue *Les Cahiers du CEDREF* reflète les travaux en cours et les nouveaux chantiers de recherche dans le laboratoire. Elle est un lieu de débat avec les équipes françaises et étrangères et un support d'expression pour les doctorant-e-s et les jeunes chercheur-e-s. Elle fait également connaître des grand-e-s auteur-e-s par le biais de traductions. Les *Cahiers du CEDREF* sont désormais publiés en ligne sur Revues.org : [Cahiers du CEDREF](#).

L'équipe assure différents enseignements réguliers sur le genre et le développement en Master et en Licence et organise des séminaires et des rencontres avec la participation de chercheur-e-s français-es et étranger-e-s.

5. PROCEDURE POUR CANDIDATER AU MASTER

INSCRIPTIONS ADMINISTRATIVES

1/ Une procédure informatique d'autorisation d'inscription est OBLIGATOIRE. Vous y accédez en vous connectant sur le site Paris 7, <http://www.univ-paris-diderot.fr/> [rubrique inscriptions, **SESAME**].

2/ Le dossier SESAME signé par vous, accompagné des [pièces jointes M1](#), [pièces jointes M2](#) demandées, doit parvenir, par courrier postal, sous huit jours, à la Direction des Etudes et de la Vie Universitaire (**DEVU**) de l'Université Paris Diderot-Paris7, Bâtiment des Grands Moulins, Bureau des inscriptions administratives, 9 rue Thomas Mann 75205 Paris cedex 13.

3/ Les dossiers sont examinés par les enseignant-e-s-chercheur-e-s du CEDREF. Les résultats (admission ou non) vous sont communiqués, **via SESAME**, par la DEVU Paris Diderot-Paris 7.

4a/ En cas d'admission, vous devez, **via SESAME**, prendre rendez-vous avec la DEVU pour votre inscription administrative.

4b/ En cas de refus, votre dossier ne vous sera pas renvoyé.

Redoublant-e-s

Les demandes de **réinscription en M1 et M2** se feront courant juin. La date exacte n'est pas communiquée à ce jour. [rubrique inscriptions, **APOWEB pour les M1 ; SESAME pour les M2**]. Nous vous recommandons de vous réinscrire au plus vite en raison des capacités d'accueil limitées.

Le suivi des inscriptions administratives est organisé par la DEVU Paris Diderot-Paris 7. C'est ce service que vous devez contacter pour suivre l'avancement de votre demande d'inscription (suivi de votre dossier via le site SESAME). Il est donc **inutile** de contacter le CEDREF ou l'UFR de sciences sociales pour savoir si vous êtes accepté-e-s, en attente ou refusé-e-s...

INSCRIPTIONS PEDAGOGIQUES (au secrétariat de l'UFR)

Nous vous rappelons que les inscriptions pédagogiques **sont obligatoires**, pour la validation de vos enseignements et du diplôme. Elles représentent l'inscription aux cours, aux examens et à la validation du diplôme.

Le début des inscriptions pédagogiques aura lieu en **septembre** à **l'UFR de Sciences Sociales** - (Vous munir de votre carte d'étudiant-e 2011/2012, 1 photo, 2 enveloppes timbrées à votre adresse).

Les étudiant-e-s réinscrit-e-s dans le même diplôme **ont l'obligation de refaire** leur inscription pédagogique.

Nous alertons les étudiant-e-s sur la nécessité d'activer leur compte ENT [http://sophus.script.univ-paris7.fr/ggl/activation_compte/ident_etu.php] et de **n'utiliser que** leur adresse électronique nom.prénom@etu.univ-paris7.fr **pour toute communication avec les secrétariats et l'équipe pédagogique.**

Réunion d'accueil et d'information des étudiant-e-s de

Master 1 : 4^{ème} semaine de septembre

Master 2 : 4^{ème} semaine de septembre

Bâtiment Olympe de Gouges, 2^{ème} étage, salle à déterminer